



I ОУ „СВЕТИ КНЯЗ БОРИС I“

гр.Варна, р-н "Вл. Варненчик" тел.: 052 510-317
e-mail: info-403535@edu.mon.bg www.1ou-varna.com



УТВЪРЖДАВАМ:
ХРИСТО ТОДОРОВ
ДИРЕКТОР

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

I ОУ „СВЕТИ КНЯЗ БОРИС I“ гр. Варна

2025/2026

Приети на ПС, Протокол №2/16.10.2025 г.

Качеството на образование е съвкупност от характеристики на образователния процес, които водят до реализиране на целите, свързани с:

- ✓ Ниво на знания, умения и компетентности на учениците;
- ✓ Степен на развитие на личностните качества и социалните компетентности;
- ✓ Удовлетвореност на потребностите на учениците, родителите, обществото.
- ✓ Подобряване на професионалната компетентност на педагогическия персонал.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и резултатите от него.

С мерките за повишаване на качеството се цели да се изгради ефективна вътрешна училищна система за осигуряване и управление на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на І ОУ "Свети княз Борис І", основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

- ✓ Целите и дейностите по осигуряване на качеството.
- ✓ Органите за управление на качеството и правомощията им.
- ✓ Правила за нейното прилагане.
- ✓ Условията и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяването.

Целите са:

1. Подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати;
2. Подобряване квалификацията на учителите и осигуряване на професионално развитие;
3. Организационно развитие на училището.

Дейностите за управление и осигуряване на качеството на образование в училището са свързани с:

- ✓ управление на учебно-възпитателния процес - утвърждаване на политики и практики за стимулиране на ефективността на училището и образователните постижения чрез насърчаване на добрия опит, иновативни практики и креативен подход;
- ✓ управление на човешките ресурси –изграждане на функционална структура на училищната организация с ясно разпределени отговорности, подбор и квалификация на кадрите, адекватно организационно поведение на всички нива, подчинено на принципа на лидерство;

- ✓ управление на материални и финансови ресурси – целесъобразно използване на делегираните средства и търсене на алтернативни източници;
- ✓ управление на инфраструктурата – учебна среда;
- ✓ управление на информационни ресурси – технически средства за информация в училището, обслужване на база данни, документооборот, информационна система за движение на информацията;
- ✓ наблюдение, измерване и подобряване на системата за управление на качеството – вкл. коригиращи и превантивни действия.

Органи за управлението на качеството са:

- директорът;
- педагогическият съвет.

Правомощия на директора:

- ✓ организира, контролира и отговаря за процеса на управление на качеството;
- ✓ разработва политиката и целите по осигуряване на качеството;
- ✓ анализира, планира дейностите, оценява резултатите и предлага мерки за подобрения в работата на училището.

Педагогическият съвет приема:

- ✓ Мерките за повишаване на качеството на образованието;
- ✓ Политиките и планове за провеждане на дейностите за повишаване качеството на образованието в училището;
- ✓ Доклад за резултатите от проведените дейности;

Условия и ред за измерване на постигнатото качество

Измерването на постигнатото качество в училището се осъществява чрез самооценяване, при условия и ред, определени с държавния образователен стандарт за управление на качеството.

Показатели за измерване на постигнатото качество на образованието в І ОУ „Свети княз Борис І“

За изпълнение на мерките са заложили следните показатели:

1. Постигнати резултати на ученици

1.1. Подобряване на индивидуалния напредък на учениците.

1.2. Резултати от НВО.

1.3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.

1.4. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.

1.5. Брой ученици, участващи в национални и международни проекти.

2. Поведение и дисциплина

2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия по неуважителни причини;

2.2. Намален брой наказани ученици;

2.3. Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението – наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие;

2.4. Прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет.

3. Участие в училищни извънкласни дейности и инициативи

3.1. Брой участници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и дейности по интереси;

3.2. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности.

4. Други

4.1. Брой учители, повишили квалификацията си;

4.2. Подобрена материална база в училището;

4.3. Брой реализирани проекти;

4.4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университети и всички останали заинтересовани страни;

4.5. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището.

Минимални изисквания за управление на качеството в I ОУ „Свети княз Борис I“

Усъвършенстване на процесите на управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:

1. Подобряване на работната среда чрез:

- ✓ осигуряване на достъпна среда;
- ✓ модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;
- ✓ развитие на организационната култура.

2. Осигуряване на развитие на персонала чрез:

- ✓ подобряване на възможностите за допълнителна квалификация на учителите;

- ✓ изграждане на култура за осигуряване на качеството;
- ✓ създаване и поддържане на открита и ясна комуникация;
- ✓ повишаване на ефективността на административното обслужване;
- ✓ повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Подобряване на резултатите от обучението чрез:

- ✓ повишаване на мотивацията на обучаемите;
- ✓ повишаване на активността и изяви на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
- ✓ създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със

социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

- ✓ разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда;
- ✓ проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
- ✓ подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;
- ✓ информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;
- ✓ участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

Методическо подпомагане и мониторинг за повишаване на качеството на образованието

Методическо подпомагане за разработване и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информиране, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.

Мониторингът е вътрешен и външен. Резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качествено в съответната институция.

Вътрешният мониторинг се осъществява от Директора, на институцията.

Методическото подпомагане и външния мониторинг се осъществяват за училищата от Министерството на образованието и науката и от регионалните управления по образованието.

Финансова осигуряване на мерките за повишаване на качеството на образование в училището

Дейностите за повишаване на качеството на образованието се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи. Ползване и на други източници на финансиране - национални и международни програми и проекти.